

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №32 «Ромашка»

141069, Московская область, г. Королёв, улица Советская, д. 28., тел. 8(495)519-03-64

«Утверждаю»  
и. о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад №32»  
\_\_\_\_\_ Соловьёва Н.А.

Конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных  
учреждений городского округа Королёв

Инновационный проект дошкольной образовательной  
организации  
«Использование новейших ИКТ для формирования развивающей  
предметно-пространственной среды в ДОУ»



Руководитель: Соловьёва Н.А.  
Организатор: Черникова М.Д.  
Разработчик: Берёзкина Е.В.

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проекта.	
Направление реализации проекта дошкольной образовательной организации.....	3
2. Название проекта.....	3
3. Срок реализации проекта.....	3
4. Ключевые слова.....	3
5. Основная идея проекта.....	3
6. Актуальность проблемы.....	4
7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.....	4
8. Новизна проекта.....	5
9. Цель проекта.....	5
10. Ключевые задачи проекта.....	5
11. Ожидаемые результаты проекта.....	5
12. Ожидаемые эффекты проекта.....	6
13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области.....	6
14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам реализации инновационного проекта.....	6
15. Нормативно-организационное обеспечение проекта (наименование и реквизиты нормативных правовых актов).....	14
16. Кадровое обеспечение инновационного проекта.....	15
17. Материально-техническое обеспечение проекта.....	17
18. Финансовое обеспечение проекта.....	18
19. Основные риски проекта.....	18
20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.....	18
21. Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	19
22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации.....	20

## Содержание проекта

### **1. Направление реализации проекта.**

Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

### **2. Название проекта**

Использование новейших ИКТ для формирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

### **3. Срок реализации проекта: 2019 – 2021 гг.**

### **4. Ключевые слова**

Новая развивающая среда, развивающие игрушки, говорящая ручка «Знаток», интеграция образовательных областей, внедрение ИКТ, повышение качества образовательного процесса, меж предметная связь, совместная деятельность участников образовательного процесса, самостоятельная деятельность детей, самообразование, стимулирование, развитие познавательных процессов, интерактивный, интеллектуальный.

### **5. Основная идея проекта**

Важной задачей дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС стало совершенствование педагогического процесса. Повышать развивающий эффект образовательной работы с детьми необходимо посредством организации развивающей среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, которая позволит проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Одна из технических новинок которая поможет организовать, направлять и заинтересовывать воспитанников в образовательно-воспитательный процесс может стать интерактивная говорящая ручка «Знаток» второго поколения, разработанная на основе уникальной методики интерактивного обучения.

Говорящая ручка способствует развитию познавательной активности, получению новых знаний и навыков, расширению кругозора. Совместная и свободная деятельность ребят станет более интересной, разнообразной, доступной, безопасной, полифункциональной, вариативной, трансформируемой, содержательно-насыщенной и интерактивной. А это значит, в полном объеме выполняются требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.

Основная идея проекта - разнообразить развивающую предметно - пространственную среду создавая уникальные авторские интерактивные пособия и включение их в различных видах деятельности дошкольников. При использовании новых пособий будет активно реализовываться индивидуализация развития личности детей дошкольного возраста и будут формироваться предпосылки к учебной деятельности. Интеграция образовательных областей с формированием целостной картины мира позволит гармонично развиваться детям дошкольного возраста.

## **6. Актуальность проблемы**

- Использование информационных коммуникационных технологий является одним из приоритетов дошкольного образования.
- Необходимо поддерживать развитие условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Необходимо пополнять материально-техническое оснащение дошкольных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Повышение эффективности в деятельности дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми.
- Вовлечение детей в интерактивное обучение.

## **7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации**

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Модернизация системы образования открывает новые горизонты и возможности и предъявляет повышенные требования к профессиональной компетентности педагога, требует от него готовности к постоянному обновлению и непрерывному совершенствованию своих профессиональных возможностей. Одним из важных условий обновления является использование новых форм работы. Применение в дошкольном образовании информационных коммуникационных технологий развито не в полной мере.

Проект поможет реализовать эти требования. Он позволит создавать новые и модернизировать существующие образовательные условия и средства образовательно-воспитательного процесса, которые в полном объеме обеспечат творческую деятельность каждого ребенка, позволят дошкольнику проявить собственную активность и самореализацию.

Проект является актуальным, инновационным и значимым в образовательном пространстве и соответствует современным условиям к развивающей предметно-пространственной среде.

### **8. Новизна проекта**

- Внедрение в образовательный процесс современного оборудования, ранее не использовавшееся в дошкольных образовательных организациях.
- Создание авторских интерактивных методических пособий.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Использование безопасных и лёгких в использовании информационно коммуникационных технологий в самостоятельной деятельности детей.

### **9. Цель проекта**

- Повышение качества образовательного процесса в дошкольных учреждениях при разработке и внедрении личностно развивающих, компетентностно - ориентированных образовательных авторских информационных коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **10. Ключевые задачи проекта**

- Создать инновационную модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения: содержательно-насыщенную, мобильную, позволяющую обеспечить игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.
- Разработать интерактивный развивающий дидактический материал с учётом образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий.
- Реализовать разнообразие педагогических технологий с учетом интеграции образовательных областей.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам в различных образовательных областях.
- Развивать у дошкольников познавательную мотивацию и любознательность, расширить объём получаемых знаний.
- Повысить уровень удовлетворённости родительской общественности работой дошкольных учреждений по созданию условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей.

### **11. Ожидаемые результаты проекта**

- Повышение уровня технического оснащения дошкольного учреждения.

- Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды и современных дидактических материалов в дошкольном учреждении.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ.
- Экономия времени и максимальное удобство подачи материала.

## **12. Ожидаемые эффекты проекта**

- Создание картотеки интерактивных дидактических игр и наглядных материалов.
- Интеграция образовательных областей для гармоничного развития детей и формирования целостной картины мира дошкольников.
- Активное включение воспитанников в образовательный процесс и самостоятельную деятельность.
- Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
- Развитие творческой инициативы педагогического коллектива.
- Повышение уровня удовлетворенности родительской общественности работой педагогов детского сада.

## **13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области**

- Современная развивающая предметно- пространственная
- Выпускники дошкольного учреждения у которых привита познавательная мотивация, будут легче и с большим интересом осваивать школьную образовательную программу.
- Опыт работы положительной педагогической практики может быть использован в дошкольных учреждениях Московской области.
- Распространение опыта работы по использованию возможностей внедрения новейших информационно коммуникационных технологий для пополнения развивающей среды и совершенствования образовательного процесса дошкольного учреждения.

## **14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

№	Этап	Наименование мероприятий	Краткое конкретное описание	Сроки или периоды	Ожидаемые результаты	Предшествующие	Исполнители	Механизмы	Создаваемые объекты

		рия я	е содержа ния меропри ятия	од (в мес.)		меропри ятия		тро ля	интелл ектуаль ной собстве нности
1.	1 эт ап Ор га ни за ци он ны й	Педаго гическ ий совет	Объявлен ие о разработ ке инноваци онного проекта, определе ние участник ов творческ ой группы проекта на добровол ьной основе.	Январь 2019 г.	Мотиваци я педагогич еского коллектив а, определен ие участнико в творческо й группы.		Завед ующий МБД ОУ, замес тител ь завед ующе го по ВМР	При каз , прот окол	
2.		Заседа ние творче ской группы	Разработ ка положен ия о творческ ой группе	Январь 2019 г.	Создание функцион ала творческо й группы	Педаг огиче ский совет	Творч еская групп а	Про токол засе дани я твор ческ ой груп пы	Полож ение о творче ской группе по внедре нию иннова ционно й деятель ности
3.		Заседа ние творче	Разработ ка плана работы	Февраль 2019	Разработк а плана работы по реализаци	Засед ание творч еской	Твор ческ ая	Про токол	План работы по

		ской группы		г.	и инновационного проекта	группы	группа	заседания творческой группы	реализации проекта
4.		Заседание творческой группы	Разработка эскизов страниц дидактических материалов для разных возрастных групп	Февраль - март 2019 г.	Примерные эскизы страниц	Заседание творческой группы	Творческая группа	Протокол заседания творческой группы	Эскизы страниц
5.		Процесс создания дидактических материалов участниками творческой группы	Создание пробных образцов дидактических материалов для разных возрастных групп	Апрель 2019 г.	Создание дидактических материалов в участниках творческой группы, апробация	Заседание творческой группы	Творческая группа		Пробные дидактические материалы
6.		Заседание творческой группы	Анализ пробного	Май 2019 г.	Анализ образцов дидактических	Процесс создания	Творческая группа	Протокол	Образцы дидактических



		ской группы	дидактического материала		ского материала, разработка критериев оценивания, выявление эталона. Результаты первичной апробации дидактического материала.	ния дидактических материалов	группа	заседания творческой группы	ически х материалов
7.	2 этап Реализация	Заседание творческой группы	Разработка плана работы инновационной деятельности на учебный 2019-2020 год.	Сентябрь 2019	Определение перспектив и возможных рисков.	Заседание творческой группы	Творческая группа	Протокол заседания творческой группы	План работы творческой группы
8.		Мастер-класс, семинар практикум	Обмен опытом творческой группы с участниками проекта.	Октябрь 2019 г.	Обмен опытом, позволяющий помочь педагогам в вопросе реализации и проекта, демонстрация образца	Заседание творческой группы	Творческая группа	Протокол	Презентация

					дидактических материалов, «проба пера», анализ выполненных эскизов.				
9.		Процесс создания дидактических материалов, первичная апробация	Создания дидактических материалов и наглядных пособий на заданные темы.	Октябрь-декабрь 2019 г.	Новые дидактические материалы, включение инноваций в воспитательный образовательный процесс.	Мастер-класс, семинар практики	Участники и проектанты воспитатели, специалисты		Авторский дидактический материал
10.		Общее собрание участников проекта	Подведение промежуточных итогов, обмен опытом	Январь 2020 г.	Результаты апробации дидактического материала. Демонстрация положительного опыта использования ИКТ.	Процесс создания дидактических материалов	Участники проекта	Протокол	Авторский дидактический материал
1		Процесс	Создания	Февр	Новые	Общ	Учас		Авторс

1.		сс создания дидактических материалов	я дидактических материалов, наглядных пособий, дидактических игр для самостоятельной деятельности дошкольников.	аль - май 2020 г.	дидактические материалы, включение инноваций в воспитательный образовательный процесс.	ее собрание участников в проекта	тник и проекта		кий дидактический материал
1 2.		Общее собрание участников проекта	Подведение итога инновационного проекта за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май 2020 г.	Определение перспектив и возможных рисков.	Процесс создания дидактических материалов	Участники проекта	Протокол	
1 3.		Заседание	Разработка плана	Сентябрь	Определение этапов	Общая	Творческий	Протокол	Плана работы

		творческой группы	работы на учебный год	2020 г.	работы	собрание участников в проекте	ая группа	ол	участников инновационного проекта на учебный год
14.		Процесс создания дидактических материалов	Создания дидактических материалов, наглядных пособий, дидактических игр для самостоятельной деятельности дошкольников.	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Новые дидактические материалы, включение инноваций в воспитательно-образовательный процесс.	Заседание творческой группы	Участники проекта		Авторский дидактический материал
15.		Общее собрание участников проекта	Подведение промежуточных итогов, обмен опытом, систематизация	Январь 2021 г.	Создание картотеки	Процесс создания дидактических материалов	Участники проекта	Протокол	Картотека дидактических материалов

			материалов.			риалов			
1 6.		Процесс создания дидактических материалов	Создания дидактических материалов, наглядных пособий, дидактических игр для самостоятельной деятельности дошкольников, насыщение пространственной среды.	Февраль-май 2021 г.	Новые дидактические материалы, включение инноваций в воспитательно-образовательный процесс, насыщение пространственной среды, пополнение картотеки	Общее собрание участников в проекте	Участники проекта		Картотека дидактических материалов
1 7.		Общее собрание участников проекта	Подведение итогов инновационного проекта	Май 2021 г.	Результаты проектной деятельности	Процесс создания дидактических материалов	Участники проекта	Протокол	Картотека дидактических материалов

						ов			
1 8.	3 эт ап За ве р ша ю щ ий	Засед ание творч еская групп ы	Разработ ка плана работы творческ ой группы на сентябрь - декабрь 2021 г.	Сент ябрь 2021 г.	План работы по распростр анению опыта инновацио нной деятельно сти	Общ ее собр ание участ нико в прое кта	Твор ческ ая груп па	Про ток ол	
1 9.		Засед ание творч еская групп ы	Обмен опытом на различн ых уровнях	Сент ябрь - дека брь 2021	Участие авторов и исполните лей проекта в распростр анении накопленн ого опыта инновацио нной деятельно сти; выступлен ия, публикаци и.	Засед ание твор ческ ой груп пы	Твор ческ ая груп па	Про ток ол	Учебно е пособи е.

### 15. Нормативно-организационное обеспечение проекта

- Приказ Комитета образования городского округа Королев «О проведении конкурса инновационных проектов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв», Приказ № 866а от 24.09.2018г.

- Положение о конкурсе инновационных проектов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв,

утвержденное приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 24.09.2018 № 866а  
 - Приказ и. о. заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №32 «Ромашка» №106 от 27.09.2018 г.

### 16. Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Соловьёва Нина Анатольевна	и. о. заведующего, высшее	8(495)519-03-64 <a href="mailto:romashka3270@mail.ru">romashka3270@mail.ru</a>		Руководитель
2	Черникова Маргарита Демьяновна	заместитель заведующего по ВМР, высшее	8(495)519-03-64 <a href="mailto:romashka3270@mail.ru">romashka3270@mail.ru</a>	2015 г. Проекты, участники губернаторской премии «Наше Подмосковье»: «Забывшие куклы», «Солнечный огород» уровень ДОУ, 2016 г. «Чтобы помнили», уровень ДОУ, «Пора	Организатор проекта

				субботников», уровень ДОУ, 2018 г. «Взгляд в космическое будущее». уровень ДОУ.	
3	Берёзкина Елена Викторовна	Музыкальный руководитель, среднее специальное, педагогическое	8(495)519- 03-64 <a href="mailto:romashka3270@mail.ru">romashka3 270@mail.r u</a>	Проект, участник губернаторской премии «Наше Подмосковье»: 2015 г.- «Духовно нравственное и эстетическое воспитание дошкольников с использованием средств ТСО в музыкальной деятельности ДОУ»	Разработчик
	Функнер Марина Владимировна	воспитатель	8(495)519- 03-64 <a href="mailto:romashka3270@mail.ru">romashka3 270@mail.r u</a>		Участник творческой группы
	Алямкина Юлия Семёновна	воспитатель	8(495)519- 03-64 <a href="mailto:romashka3270@mail.ru">romashka3 270@mail.r u</a>	Проекты, участники губернаторской премии «Наше Подмосковье»: 2016 г.- «Дорога к звёздам» 2018 г.- «В гостях у сказки»,	Участник творческой группы
	Татаринцева Татьяна Витальевна	воспитатель	8(495)519- 03-64 <a href="mailto:romashka3270@mail.ru">romashka3 270@mail.r u</a>	Проекты, участники губернаторской премии «Наше Подмосковье»: 2016 г. -«Зелёный оазис», 2018 г. -	Участник творческой группы



				«Рождественский вертеп»	
--	--	--	--	-------------------------	--

### 17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка / модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Говорящая ручка «Знаток» 2 поколения		1	Воспроизведение записанных звуков с чипа, вживлённого в наглядный дидактический материал
2	Ноутбук	Lenovo G 710	1	Накопление, систематизация и хранение демонстрационных материалов в электронном виде.
3	Принтер	Lenovo IP 2700	1	Перенесение изображений на бумажный носитель

## 18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Комплект интерактивная доска, ноутбук, проектор	2019	Поощрение победителей проекта	400
2	Комплект мобильного оборудования для звукового сопровождения мероприятий	2019	Поощрение победителей проекта	100

## 19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Выход из строя оборудования	10	80	ремонт
2	Нехватка финансирования	80	90	Поиск спонсоров, победа в конкурсах
3	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов	10	10	Организация семинара практикума, консультаций, мастер-классов

## 20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Публичные отчёты о результатах деятельности	Интернет-ресурсы
2	Диссеминация опыта инновационного проекта на различных уровнях	Конференции, семинары,

		вебинары, мастер-классы.
3	Издание авторских дидактических материалов, наглядных пособий.	Сотрудничество с издательством

## 21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации и проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2015-2016	«Духовно нравственное и эстетическое воспитание дошкольников в с использованием средств ТСО в музыкальной деятельности ДОУ»	ДОУ	нет	Созданы оптимальные условия для развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении с применением средств ТСО.

### Выступления:

- Музыкальный руководитель Берёзкина Е.В. в 2018 году выступила с докладом «Применение ИКТ для создания авторских музыкально - дидактических пособий» на Международном круглый столе «Авторские методики развития музыкальной культуры дошкольников и школьников: теория практика», секция «Электронные образовательные ресурсы как форма реализации авторских методик и практик» на базе Академии социального управления.

- На базе МБДОУ «Детский сад №32» в 2018 году проходило городское методическое объединение музыкальных руководителей. На нём Берёзкина Е.В. выступила с докладом «Использование ИКТ для отражения региональных особенностей в музыкальном воспитании дошкольников»
- Выступление зам. зав. по ВМР Черниковой М.Д. с докладом «Обогащение РППС посредством авторских пособий» на городском методическом объединении заместителей заведующих по воспитательно-методической работе. 2018 год.

**22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:**

ФИО: Корнев Дмитрий Владимирович

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин.

Адрес персональной электронной почты: dmi-kornev@mail.ru

Контактный телефон: 8(926)410-45-62

**Перечень  
ресурсного обеспечения, необходимого для реализации инновационного проекта  
дошкольной образовательной организации**

Наименование дошкольной образовательной организации  
МБДОУ «Детский сад №32»

№	Наименование ресурсного обеспечения	Ключевые функциональные и технические характеристики	Количество	Варианты использования ресурсов
1	Комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски	Комплект включает интерактивную доску, ноутбук с предустановленным программным обеспечением и специализированный ультракороткофокусный проектор	1	Организация развивающих и игровых занятий с использованием современных интерактивных образовательных ресурсов, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
2	Комплект мобильного оборудования для звукового сопровождения мероприятий	Портативная двухканальная акустическая система с выносным микшерным пультом для регулировки и сведения звуковых сигналов от различных источников.	1	Для усиления звукового сопровождения.

и. о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад №32»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Соловьёва Н. А.  
ФИО

**Экспертное заключение № \_\_\_\_\_**  
**по оценке участников конкурса инновационных проектов муниципальных**  
**дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв**

<b>Критерии</b>	<b>№ номинации Конкурса</b>					
	<b>№ ДОУ – участника Конкурса</b>					
Соответствие проекта целям и задачам политики РФ и МО в сфере ДО <b>(0- 5 баллов)</b>						
Качество описания проекта (соответствие направлению, задач целям, логичность и грамотность изложения) <b>(0-10 баллов)</b>						
Обоснованность проекта (система показателей результативности реализации проекта, описание эффектов) <b>(0-5 баллов)</b>						
Актуальность предложенного проекта <b>(0-5)</b>						
Степень новизны <b>(0-5)</b>						
Отражение специфики ДОУ <b>(0-5)</b>						
Практическая значимость <b>(0-5)</b>						
Готовность проекта к реализации (планирование, ресурсное обеспечение, управленческое сопровождение) <b>(0-5)</b>						
Опыт участия в проектной деятельности по заявленному направлению (реализованные проекты, публикации) <b>(0-5 баллов)</b>						
Качество видеоролика (отражение основных характеристик проекта, готовности ДОУ к его реализации) <b>(0-5 баллов)</b>						
<b>Общий балл</b>						

\_\_\_\_\_  
Подпись эксперта

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_