Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №32 «Ромашка»

**Конспект НОД в первой младшей группе по развитию речи**

**«Игры-забавы с водой», «В гости к лягушонку»**

**Подготовила и провела:** Долинина О.М.

2016 год

**Задачи:**

*Развивающие.* Развивать память, внимание, наблюдательность.

*Образовательные.* Закрепить представления детей о воде, её свойствах (прозрачная, плотная: может держать предметы), о качестве некоторых предметов – плавучесть. Продолжать формировать у детей способы обследования разных материалов и предметов на примере взаимодействия их с водой.  
*Речевые.* Расширять словарный запас: плавать, тонуть, мягкий, твердый, тяжёлый, лёгкий и др. Активизировать речь детей в процессе игрового экспериментирования.  
*Воспитательные.* Воспитание любознательности.

**Демонстрационный материал:** Центр «Песок-Вода».

**Раздаточный материал**: салфетки, ключи, деталь из строительного материала – пластина, маленькие игрушки: лягушонок, курица, зайчик и жучок.

**Методические приемы:**  беседа-диалог, игровая ситуация, проблемная ситуация, аудиозапись «Пение лягушат», экспериментирование, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия:**Дети подходят к центру «Песок-Вода».

Обращают внимание на воду.

—  Какая она? (чистая, прозрачная…)

— Кто может жить в воде (рыбки, черепашки, раки…)

Слышат пение лягушат. Появляется лягушка. Прыгает в воду. Уточняют, как квакает лягушка, что она прыгает, плавает в воде.

— Она почему-то спряталась.

— Ей, наверное, скучно одной. У лягушки есть друзья.

Дети знакомятся с курочкой, зайчиком, жучком.

— Они очень хотят поиграть с лягушкой, да вот беда, не умеют они плавать. Давайте им поможем. На чем же они могут поплыть к лягушке? (на лодочке, кораблике).

— Поможем им сделать кораблик? Скажите, а из  салфетки получится хороший кораблик? Какая салфетка?

Дети берут в руки салфетки.

—  Мягкая, легкая, тонкая.

Опускаем в воду. Наблюдаем, что происходит.

Делаем вывод (быстро размокает, кораблик не получится).

— Наверное, надо взять что-то тяжелое.

Рассматриваем ключи.

— Какие они? (холодные, тяжелые, твердые, металлические).

Дети опускают ключи  в воду.

— Что случилось с ключами?

—  Утонули.

Делаем вывод (ключи тяжелые, тонут).

Рассматриваем деревянную дощечку.

— Какая она (деревянная, твердая).

Пробуем ее утопить. Не получается. Делаем вывод – дерево не тонет. Ставим на нее зверюшек. Не тонут.

—  Хороший получился кораблик. Теперь наш лягушонок будет часто играть со своими друзьями,  и не будет скучать.

— Давайте покажем зверюшкам какие мы тоже дружные ребята.

Танец «Дружные ребята»